

Project-Based Learning

(Nauka oparta na projektach)

Cele i sposób ich wykorzystania

Project-Based Learning (PBL) to aktywna metodologia uczenia się, w której realizowany jest zestaw zadań opartych na rozwiązywaniu wyzwań, poprzez proces tworzenia wiedzy przez uczących się, którzy pracują samodzielnie i przy wysokim poziomie zaangażowania i współpracy. Jego kulminacją jest produkt końcowy prezentowany reszcie grupy.

W tym procesie nauczyciel/doradca przyjmuje rolę facylitatora, który kieruje procesem.

Poprzez dwa zaproponowane ćwiczenia uczący się powinni się zastanowić nad przedsiębiorczością społeczną i dowiedzieć się, jak stosować Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDG) w swoich projektach.

Opis

Ten zasób oferuje dwa wyzwania oparte na metodologii uczenia się opartego na projektach. Uczniowie powinni znaleźć rozwiązania przedstawionych wyzwań.

Wymagane zasoby / materiały

- Na następnych stronach znajdziesz dwie aktywności z odpowiadającymi im aktywnościami.



Działanie 1

Cel: Praca nad empatią w procesie zakładania projektu przedsiębiorczości.

Twoim celem jako doradcy jest skłonienie przyszłych przedsiębiorców do refleksji nad wartością przedsiębiorczości społecznej. W tym celu będziemy pracować nad zaangażowaniem społecznym przy rozważaniu pomysłu na biznes.

Wymiary do pracy:

- Zaangażowanie w społeczny wymiar pomysłu na biznes.
- Wartości przedsiębiorczości społecznej
- Relacje i komunikacja z klientami. Wprowadzić w życie
- systemy komunikacji z klientami, zapewniające niezawodność
- i jakości oferowanych produktów i usług.

Wyzwanie 1

Anna ma 24 lata i pochodzi z obszaru wiejskiego z poważnymi problemami związanymi z wyludnieniem. Mieszka w dużym mieście od 6 lat. Przeprowadziła się tam, aby się uczyć. W tym roku ukończyła studia w zakresie administracji biznesowej i zarządzania. Kilka miesięcy temu otrzymała telefon od rodziców. Jej ojciec przechodzi na emeryturę i opuszcza rodzinny biznes, farmę, która zawsze była źródłem utrzymania i iluzji wszystkich. Anna jest w punkcie zwrotnym, ponieważ musi zdecydować, w którym kierunku podjąć swoją karierę.

Z jednej strony marzy o założeniu firmy zaangażowanej w jej miejscowości, rozwijaniu działalności, która ma pozytywny wpływ na środowisko i dba o dobrobyt ludzi poprzez ekonomicznie zrównoważoną i opłacalną działalność. Pomysł Anny polega na założeniu Szkoły Rolniczej wraz z kolegami i w tym celu rozważają opcję biznesową, o której się dowiedzieli: przedsiębiorczość społeczną.

Inną opcją dla Anny jest wybranie płatnej pracy, która by ją zabrała z jej korzeni, ale która ma inne zalety.

Pomóż Annie zrobić matrycę refleksji na temat jej planu zatrudnienia!

Zastanówmy się wspólnie nad wykonalnością pomysłu Anny na przedsiębiorstwo społeczne!

- Analiza otoczenia
- W kogo celujemy?
- Marketing społeczny
- Rola w zespole przedsiębiorczości, potrzebne profile
- Definicja produktu zgodnie z wartościami społecznymi



Działanie 2

Cel: Praca nad integracją SDGs w projekcie dotyczącym przedsiębiorczości. Twoim celem jako trenera będzie skłonienie ludzi do zastanowienia się, w jakim stopniu pomysł na biznes może przyczynić się do poprawy naszego społeczeństwa zgodnie z celami zrównoważonego rozwoju.

Wymiary do pracy:

- Docenianie indywidualnego zaangażowania na rzecz poprawy społeczeństwa
- Zrozumienie, co oznacza przedsiębiorczość społeczna
- Umożliwienie generowania konkretnych działań na rzecz poprawy naszego środowiska.
- Poprawa życia ludzi w środowisku
- Poznanie Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDG)

Wyzwanie 2

Jeszcze 6 miesięcy temu Mario był kierownikiem dużego sklepu spożywczego. Teraz zmienił swoje życie i wraz z innymi współpracownikami chce uruchomić internetową platformę zdrowych produktów z pieczęcią gwarancji odpowiedzialnej produkcji lokalnej. Wszystkie produkty będą również uprawiane zgodnie z zasadami „zielonej ekonomii”, co zapewni produkcję z naciskiem na ograniczenie zużycia wody, energii i środków chemicznych.

Mario Słyszał o możliwości zbiorowej przedsiębiorczości, a także o pojęciu przedsiębiorczości społecznej.

Możesz mu pomóc?

Mamy kilka zadań do rozpoczęcia pracy:

1. Dokonaj przeglądu celów zrównoważonego rozwoju i ich roli w ekonomii społecznej.
2. Zidentyfikuj cele zrównoważonego rozwoju, w których mieści się pomysł biznesowy Mario
3. Zidentyfikuj społeczną wartość swojego biznesu
4. Zaproponuj mu różne rodzaje przedsięwzięć do wyboru.
5. Przeprowadź analizę SWOT

